

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
1	湛江市	遂溪县	广东医科大学	实施“学科带头人引智工程”	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县医疗资源十分贫乏，龙头医院领军人才空缺	实施“学科带头人引智工程”，组织直属附属医院专家组重点帮扶遂溪县紧密型医共体总医院（遂溪县人民医院），先行提升县级医院服务能力，以点带面辐射重点镇村。	总体目标：以常驻、定期两种形式下沉直属附属医院专家不少于50名/年进行定点帮扶。 2023年度：下沉专家40名，重点帮扶遂溪县人民医院在全省二级医院DRG排名中进入三甲行列； 2024年度：下沉医学专家及管理人员不少于60名，帮扶遂溪县人民医院完成二甲医院复审项目及新院区整体搬迁工程，力争遂溪县人民医院升格为三级医院； 2025年度：1.下沉医学专家及管理人员不少于50名，协助推进紧密型县域医共体建设，整体提升县域急危重症救治水平。2.以遂溪县人民医院新院区搬迁为契机，提升县域医疗机构信息化建设，帮助其通过广东省电子病历应用水平5级、互联互通四乙、智慧医院二级评审。	
2	湛江市	遂溪县	广东医科大学	推进“高层次人才引培计划”	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县医疗资源十分贫乏，龙头医院人才断层，县域人才队伍学历层次低等	1.开展“高层次人才引培计划”，引进或培养博士、硕士，解决遂溪县高层次人才人才空缺问题。 2.大力提升县域人才学历层次，鼓励遂溪县医务人员攻读同等学历硕士班，整体提升学历水平。	总体目标：通过开展“高层次人才引培计划”，鼓励遂溪县医务人员攻读同等学历，用3年的时间，引进或培养博士3-5名、硕士15-20名；培养硕士生导师3-5名，解决遂溪县高层次人才人才空缺问题。 2023年度：通过开展“高层次人才引培计划”，引进博士1-2名，硕士4-6名，培养遂溪医生不少于10名考取广东医科大学同等学力研究生课程班；培养硕士生导师1-2名； 2024年度：通过开展“高层次人才引培计划”，引进博士1-2名，硕士4-6名；培养遂溪医生不少于10名考取广东医科大学同等学力研究生课程班；培养硕士生导师1-2名； 2025年度：通过开展“高层次人才引培计划”，引进博士1-2名，硕士4-6名；培养遂溪医生不少于10名考取广东医科大学同等学力研究生课程班；培养硕士生导师1-2名。	
3	湛江市	遂溪县	广东医科大学	开展“百名学科骨干培养计划”	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县医疗资源十分贫乏，人才总量不足	开展“百名学科骨干培养计划”“基层护士长培养计划”，协助县级医院骨干完成外出进修任务。	总体目标：以常驻、定期两种形式下沉直属附属医院专家不少于50名/年进行定点帮扶，培养县级医院骨干不少于100名 2023年度：开展“百名学科骨干培养计划”“基层护士长培养计划”，协助50名县级医院骨干完成外出进修任务，进修结业后返院开设专科门诊不少于3个，开展新技术新项目不少于10项； 2024年度：持续实施“百名学科骨干培养计划”，协助25名县级医院骨干完成外出进修任务。 2025年度：持续实施“百名学科骨干培养计划”，协助25名县级医院骨干完成外出进修任务。	
4	湛江市	遂溪县	广东医科大学	卫生院骨干医师培养计划	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇、岭北镇、杨柑镇、北坡镇、河头镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县域各卫生院医生培养途径缺乏。	遂溪县域各卫生院医生培养途径缺乏。	总体目标：培训乡镇卫生院骨干不少于100人。 分年度目标： 启动“基层卫生院骨干人才培训计划”，重点指导遂溪县人民医院围绕典型镇村开展基层医护人员系统培训，整体提升县域医疗队伍水平。 分年度目标： 1.为不少于30个乡镇卫生院骨干提供“糖尿病”“高血压”等专科教学平台；2.常态化支持与配合遂溪县实施的各项人才计划，并为其到校开展卫生专项招聘开通绿色通道，推动毕业生履约回到源地就业。2025年度：力争广东省住院医师规范化培训协同基地落地遂溪。	
5	湛江市	遂溪县	广东医科大学	医共体人才共享计划	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇、岭北镇、杨柑镇、北坡镇、河头镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县域各卫生院医生引培困难。	帮扶建立遂溪县域医共体人才共享机制，坚持紧密型帮扶培养建设的原则，促进县乡医务人员上下贯通、双向流动。	总体目标：实施遂溪县域医共体人才共享计划，下沉不少于20人到各乡镇卫生院，协助提升基层卫生院整体诊疗水平。 分年度目标： 年度目标：培养遂溪县人民医院主治以上级别人员不少于5名，以“挂职援建”“定期下点”等形式，下沉至各乡镇卫生院任医疗副院长，协助提升基层卫生院整体诊疗水平，实现乡镇居民在乡镇卫生院可以享受到县级医疗专家服务。	
6	湛江市	遂溪县	广东医科大学	村医提升计划	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇、岭北镇、杨柑镇、北坡镇、河头镇	突出基层人才培养培训	45200	46022	遂溪县各村卫生站村医对常见病、多发病诊疗水平低下。	针对常见病、多发病、慢性病等，系统提高县域村医诊疗水平。	总体目标：培训村医不少于100人。 分年度目标： 年度目标：1.为不少于100名村医提供每月1-2次的常见病、多发病、慢性病诊疗线上培训；2.组织直属附属医院、县人民医院医学专家定期下乡协同村医义诊，不少于20次/年。3.推动优质医疗资源下乡进村，每年义诊、免费筛查覆盖人群不少于5000人次。	
7	湛江市	遂溪县	广东医科大学	临床重点专科提升工程	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇、城月镇	突出基本公共服务支持	45200	46022	遂溪县两家人民医院整体医疗水平不高，辐射带动各乡镇卫生院能力不足。	实施“临床重点专科提升工程”，培育在区域具有优势的临床重点专科。	总体目标：“十四五”期间培育出1-2个在区域具有差异化优势的市级临床重点专科。 分年度目标： 年度计划：每年有一个以上专科获批市级以上临床重点专科或省级基地；	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
8	湛江市	遂溪县	广东医科大学	优势医疗护理技术团队培育计划	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县附城镇、城月镇	突出基本公共服务支持	45200	46022	遂溪县两家人民医院整体医疗水平不高，辐射带动各乡镇卫生院能力不足。	实施“优势医疗护理技术团队培育计划”，培育具有区域特色的医疗护理技术团队。	总体目标：“十四五”期间培育出15-20个在区域具有特色优势的医疗护理技术团队。 分年度目标： 年度计划：1. 培育6-8个具有特色优势的医疗护理技术团队；2. 每年开展新技术新项目不少于15项；	
9	湛江市	遂溪县	广东医科大学	建强急诊急救五大中心	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县	突出基本公共服务支持	45200	46022	遂溪县县域急危重症救治体系及分级诊疗体系建设不完善。	进一步强化胸痛、卒中、创伤、危重孕产妇救治、危重儿童和新生儿救治等急诊急救五大中心，构建县域急危重症患者救治服务体系。	总体目标：加快完善分级诊疗体系，提升县域急危重症救治能力。 分年度目标： 2023年度：1. 帮扶遂溪县人民医院通过国家级胸痛中心标准版评审，杨柑镇通过国家级胸痛救治单元评审；帮扶遂溪县人民医院通过国家级卒中防治中心评审；2024年度：帮扶遂溪县人民医院通过省级创伤中心评审，帮扶2-3家卫生院通过国家级胸痛救治单元评审。 2025年度：1. 在国家开放中心评审的前提下，帮扶遂溪县人民医院通过危重孕产妇救治、危重儿童和新生儿救治评审，帮扶不少于3家卫生院通过国家级胸痛救治单元评审；2. 建立县域连续医疗救治中心，进一步完善分级诊疗体系。	
10	湛江市	遂溪县	广东医科大学	紧密型县域医共体建设项目	仅结对县（市）牵头单位	是	遂溪县	突出基本公共服务支持	45200	46022	遂溪县医疗卫生建设发展与人民群众日益增长的需求之间矛盾极其突出，县域内患者流失严重。	依托直属附院优质的医疗资源，以慢性病管理为抓手，与各中心卫生院建设联合门诊、联合病房、慢性病管理分中心、远程心电图诊断分中心、疑难危重孕产妇远程医疗中心，加快分级诊疗体系构建，实现市县乡三级全覆盖，方便县域周边群众就诊。	总体目标：紧紧围绕“小病不出镇、大病不出县”的工作目标，帮扶遂溪医院建立市、县、镇三级转诊体系，实现居民健康管理全闭环，避免资源浪费，节省等待时间，让群众少走路、少花钱。 分年度目标： 2023年度：1. 在北坡镇成立慢病管理中心分中心；2. 组织直属附院联合遂溪医院以高血压、糖尿病、肿瘤防治为慢病管理主要突破口，通过常态化开展慢性病义诊活动，设立乡镇“健康小屋”，深入农村为群众办理“特殊门诊”提供全流程服务等途径，解决农村百姓看病就医难题； 2024年度：1. 帮扶各卫生院设立联合门诊、联合病房及慢病管理中心、远程心电图中心、危重孕产妇远程会诊中心分中心，辐射周边县城乡镇；2. 探索线上医疗新模式，依托总院专业的远程系统，医生专家以在线视频的方式对县域医共体成员单位的门诊和病房患者进行问诊，打破地理空间限制，实现家门口就能获得遂溪医院和总院援建专家的治疗服务。 2025年度：依托附属医院建成的区域医技平台，加强双方医技平台资源共享，实现远程心电图诊断、远程影像诊断、远程病理诊断以及检查检验结果互认。	
11	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	眼健康筛查及科普	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	遂溪县北坡镇	突出基本公共服务支持	45231	46022	聚焦医科学院及其附属医院专业特色，以用眼健康、护眼科普服务群众	校团委联合附属第二医院团委，开展眼健康相关服务： 1. 立足青少年，开展眼视光筛查及科学用眼科普课堂； 2. 立足中老年群体，开展白内障筛查。	总体目标：三年内眼健康筛查和眼健康科普覆盖定向人群超过60%，开展科学用眼科普不少于10次； 年度目标：年均眼健康筛查人数不少于当地定向人群的20%，开展科普不少于3次。	
12	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	党建共建助力安全生产	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	遂溪县岭北镇	提供决策咨询服务	45231	46022	岭北镇聚集众多工业园区，企业高质量发展是“百千万工程”重要内容，项目聚焦地域特点，以党建共建为思路，助力园区安全生产	1. 开展附属第二医院党委、学校团委党支部与园区企业党建共建，凝聚促进高质量发展合力； 2. 依托医院和医学生志愿者优势，开展应急救援技能普及，助力安全生产； 3. 将职业病筛查、中医保健等内容送入园区，激发企业活力。	总体目标：三年内全覆盖园区企业。 年度目标：年均覆盖园区企业不少30%。	
13	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展遂溪百岁老人关爱行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	遂溪县城月镇、杨柑镇、界炮镇	强化产业发展科技支撑	45231	46022	将遂溪县长寿文化与中医药结合，开发益生菌为特色的医药健康产业	①通过健康服务和宣传普及老年人健康科学知识；②营造有利于老年人健康生活的社会环境；③联合遂溪县相关企业共同研发提高免疫力、抗炎、抗抑郁及促进肠道功能的系列益生菌产品；④致力于将遂溪县长寿之乡的人文资源开发成相应的医药健康产业	总体目标：开展对百岁老人医疗保健及最终探访工作，明确遂溪老人长寿与肠道菌群的关系，提升遂溪国际长寿之乡的品牌 年度目标：年均覆盖人数不少于当地定向人群的30%	
14	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	遂溪县校医技能力提升计划	仅结对县（市）牵头单位	否	全县学校校医	突出基层人才培养培训	45231	46022	针对目前遂溪县教育资源分布不均、甚至大部分学校没有校医，旨在通过全方位交流带动，强化遂溪县学校校医能力	1. 与广东医科大学附属医院、第二医院联动； 2. 开展培训班定期培训（急救知识、基本医疗技能、心理危机干预等）	开展若干场次培训班，实现全部学校覆盖	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
15	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	AI就业模拟面试平台	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	遂溪县	突出基层人才培养培训	45231	46022	充分利用互联网平台开发智能AI模拟面试平台，进一步提升大学生求职就业能力。	AI面试能力辅导平台是一款帮助学生求职面试的工具型产品。通过使用ai面试功能录制视频，方便学生随时随地进行实战练习，提升自身求职技能。平台生成的学生AI测试面试报告，也让学生充分了解自身面试优缺点，也使老师针对性地对学生进行求职辅导，帮助学生更好地完成职业规划。平台通过遂溪县团委或者人社局共同搭建。	半年时间开发平台，之后上线使用，通过线上线下平台使用	
16	湛江市	遂溪县	广东医科大学	设立大学生创新创业训练项目或者创新创业实验项目	仅结对县（市）牵头单位	否	遂溪县	突出基层人才培养培训	45231	46022	通过针对遂溪县特点，设立大学生创新创业训练项目，进一步提升大学生创新能力和进一步挖掘遂溪县潜力，助力遂溪高质量发展。	大学生创新创业训练项目或者创新创业实验项目，通过与遂溪联合，共同命题，大学生申报的方式实施。	每年针对遂溪设立5-10项大学生创新创业训练项目，每项资助1-2万元。	
17	湛江市	遂溪县	广东医科大学	成立科技特派员队伍。	仅结对县（市）牵头单位	否	岭北镇、北坡镇、附城镇；	强化产业发展科技支撑	45231	46022	遂溪县是农业大县，如何提升农产品产量，如何进一步充分利用农业生产制作成其他商业产品，提高产品知名度和使用效率效果，学校成立科技特派员进一步深入研究，提升效能。	遴选遂溪县适宜的企业、产业特色小镇，建立学校与遂溪县的企业科技特派员和农村科技特派员制度，派出学校科技人才，通过遂溪县产业企业技术攻关。	三年分别派若干科技特派员到遂溪开展调研，指导产业或者农产业生产加工等，共同开发产品。	
18	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	构建学生心理工作联合体	仅结对县（市）牵头单位	否	岭北镇、北坡镇、附城镇；	突出基本公共服务支持	45231	46022	遂溪县中小学、幼儿园心理健康师资力量单薄	建立广东医科大学—遂溪县教育局心理工作联合体。学校心理咨询中心与遂溪县教育局建立合作机制，定期组织心理教师到遂溪县各学校开展巡回讲座、公益心理咨询等，帮助研判和攻克难处理的心理案例，助力遂溪县中小学心理健康教育。	总体目标：三年内全覆盖校园师生。 年度目标：年均覆盖园区企业不少30%。	
19	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	实施大学生社会实践助力工程	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	1.（3镇）岭北镇、北坡镇、附城镇； 2.（12村）田增村、赵屋村、官湖村、新屋村、布政村、下园尾村、虎溪村、调丰村、迈生村、铺塘村、南渡村、北坡村	突出基本公共服务支持	45231	46022	结合双百行动，遂溪所需、学校所能，充分发按大学生专业知识，开展志愿服务，助力乡村文化振兴	对接遂溪团县委，结合广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，每年组建若干突击队，在遂溪县对应选取若干个镇村进行“一对一”结对，有针对性地开展大学生社会实践活动，开展青年团员助力农村电商、乡村振兴美化墙绘、法治教育“进乡村”等工作，多渠道推动“文化下乡”，助力乡村文化振兴、开展大学生返乡和“三下乡”社会实践活动。将遂溪县作为每年暑期“三下乡”队伍下乡的重点目的地，与遂溪县的部分村（社区）合作，利用寒暑假长期开展参与社区治理、中小学课后服务、组织社会调查、开展文体活动等。非寒暑假时间根据需求针对一些学习困难学生开展课业云辅导等。	每年组织10-20个三下乡队伍到遂溪县服务	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
20	湛江市	遂溪县	广东医科大学	党建引领激发基层活力	仅结对县（市）牵头单位	否	岭北镇、北坡镇、附城镇	参与基层改革创新探索	45231	46022	遂溪县乡镇进行“一对一党建共建结对”	以党建为引领，发挥联建共建作用，通过开展爱绿植绿护绿兴绿等主题党日活动、学术研讨和科技创新服务，将党建工作与乡村振兴工作同谋划、同部署、同落实，在绿美广东生态建设中充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，激发乡村振兴组织工作活力，推动将组织优势转化为县域振兴发展优势。	附属医院党委、附属第二医院党委、第一临床医学院党委分别与岭北镇、北坡镇、附城镇党委结对。2024年第一季度完成结对。	
21	湛江市	遂溪县	广东医科大学	共建“红色培训基地”	仅结对县（市）牵头单位	否	岭北镇、北坡镇、附城镇	参与集体经济运营	45231	46022	遂溪县是革命老区、农业大县，结合乡村振兴、革命老区等特点，打造红色教育培训基地，进一步挖掘提升宣传和建立文化特色。	组建共建宣讲团，打造集党建、业务、学术为一体的学习宣讲团队，开发利用遂溪革命老区红色教育资源，打造“红色培训基地”。打通学校马克思主义学院与遂溪县委党校资源，联合开展教育培训，共享队伍资源。	具体方案需进一步调研考察。	
22	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“教育遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	是	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年10月8日	2025年12月31日	针对目前遂溪县教育资源分布不均、师资队伍有提升等，旨在通过全口径全方位的交流带动，补短板、强弱项，全力做好对遂溪县基础教育第一阶段帮扶工作。	提升基础教育人才培养成效。 主要搭建名校长、名教师、教研员三类培训，每年组织至少1-2批名校长、名教师和教研员骨干培训，提升综合实力； 1.名校长培养。 序列化开展“5+1”梯队成长体系培训； 2.名教师培养。 专业化开展“5+2”梯队成长体系培训； 3.教研员培养。 开展“2+1”梯队成长体系培训。	总体目标： 通过组织校长、名教师和教研员骨干培训，整体提升遂溪教育的综合实力，教师全县培训覆盖率达到100%。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案，挂牌试点“基础教育师资培养基地”，开展1-3期培训班； 2024年度：组织1-3期培训； 2025年度：组织1-3期培训，全县覆盖率达到100%。	
23	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“教育遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	目前遂溪教育缺乏优质的名师工作室、课题研究有待深入和提升。	发挥名师示范引领。 充分发挥品牌强项、专业特色、技能培训、资源共享优势以及“传帮带”作用，抓团体，带队伍；抓课题，出成果；抓保障，促发展。每年精准帮扶新增建设1-2个名师工作室；每年精准帮扶开展各种形式的教学研究和教研活动1-2次。 1.抓团体，带队伍。 精准帮扶建设名师工作室，做好工作室的团体建设。 2.抓课题，出成果。 针对教育教学实际和全县课堂的现状，精准帮扶开展各种形式的教学研究和教研活动。 3.抓保障，促发展。 着力为名师工作室领衔人及所在学校提供条件保障。为工作室提供必要的工作空间和工作时间，确保工作室有效运转，将名师工作室打造成为全体教师专业成长的铺路石和优质教育品牌。	总体目标： 通过帮扶，全县新增建成名师工作室不少于4个，开展教学研究和教研活动不少于6次。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年度：新增名师工作室1-2个，开展教学研究和教研活动2-4次； 2025年度：全县新增建成名师工作室2-4个；开展教学研究和教研活动2-4次。	
24	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“教育遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	目前遂溪教育师资队伍相对落后，需进一步加强师资队伍队伍建设，提升教育整体水平。	打造高水平师资队伍建设。 引进专家团队深度参与帮扶工作，精准实施“菜单”式帮扶。组织开展各类教师教学竞赛、比武和教研活动，广泛动员全体教师参加中小学教师教学能力竞赛，分级举办遴选赛，基本实现教师全覆盖。每年养出一批名优骨干“种子教师”，培育优秀教育成果奖1项。	总体目标： 通过组织开展各类教师教学竞赛、比武和教研活动，培育出一批（不少于50名）名优骨干“种子教师”，培育优秀教育成果奖至少2项。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：培育不少于30名名优骨干“种子教师”，培育优秀教育成果奖至少1项； 2025年：培育不少于20名名优骨干“种子教师”，培育优秀教育成果奖至少1项，完成总目标任务。	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
25	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“教育遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	目前遂溪职业教育整体水平不高，师资队伍有待加强，学生培养质量和升学率的待进一步提升，通过帮扶，取得成效。	打造高水平职业学校。 采用“一对一”“菜单”式帮扶，精准对接遂溪职业技术学校。通过“送教上门”及三分段中高职的有效衔接，整体提升遂溪职业技术学校整体办学水平和升学率。	总目标： 通过帮扶，采取“线上+线下”方式，完成遂溪职业技术学校与我校对接合作相关专业的教师培训全覆盖；完成“三分段”中高职专业2-3个。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案，探讨跨境电子商务专业三分段事宜， 完成“优质生源基地”挂牌 ； 2024年：教师培训率不低于50%，对接专业不少于1个； 2025年：完成总目标任务。	
26	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“科技遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	是	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	强化产业发展科技支撑	2023年12月1日	2025年12月31日	目前遂溪县数字乡村建设水平相对落后，旨在以数字技术手段赋能乡村振兴建设，以此带动特色旅游业发展、特色农副产品销售，加强乡村传统文化的保护和传承。	打造VR全景智慧乡村。 探索数字乡村建设，以数字技术手段赋能乡村振兴建设，以此带动特色旅游业发展、特色农副产品销售，加强乡村传统文化的保护和传承。 乡村通过VR全景拍摄，以航拍的方式展示乡村风景的全貌，VR全景数字乡村能够深度挖掘乡村特色美景、美食，集点赞、评论、营销、电商功能于一体，打造VR场景里的闭环；	总目标： 通过帮扶，完成16个镇（街）VR全覆盖；不少于100条行政村覆盖。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成10个镇街（含典型岭北镇、60条行政村（含典型村））； 2025年：新增完成6个镇街（含典型岭北镇、40条行政村（含典型村）），完成总目标任务。	学校自筹+申请上级部门专项经费
27	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“科技遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	参与集体经济运营	2023年12月1日	2025年12月31日	目前特色农产品或乡村文化旅游推广通过VR直播渠道欠缺，旨在通过“VR直播”进一步拓宽农产品的销售渠道，助农助销助力乡村振兴，打造特色乡村新品牌，助力智慧乡村的建设。	打通“5G+VR直播” 渠道，提升农产品销售量。 通过5G+VR直播，村民能够将当地特色农产品以更加新颖的方式展现推广出去，为直播带货提供更多便利。	总目标： 通过帮扶，完成16个镇（街）特色农产品或乡村文化旅游推广的5G直播20场次以上。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成典型镇岭北镇、7个典型村特色农产品或乡村文化旅游推广5G直播； 2025年：完成5G直播20场次。	
28	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“科技遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	信息化技术应用能力较差，普及面窄。	提升教师信息技术应用能力。 开展“智慧教育”与“多技术融合”两种应用模式下教师信息技术应用能力培训。重点推进“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”应用，打造一批智慧教育典型案例，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。	总目标： 通过线上、线下等方式完成对相应镇村80%以上骨干教师的信息技术应用能力培训，打造1-3个智慧教育典型案例。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成40%以上骨干教师信息技术应用能力培训，打造智慧教育典型案例1个； 2025年：完成总目标任务。	
29	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“科技遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	缺乏优质教育资源共享，特别是国家级、省级名师的互联、互通、互动。	打造优质空中课堂。 依托“名师空中课堂”“教学新时空”等平台，邀请国家级、省级名师通过互联、互通、互动的课堂直播，让全县教师共享名师资源，共同参与网络教研，提升教育教学水平，以“强校带弱校、一校带多校”的方式，推动优质资源共享。	总目标： 每年开展空中课堂直播2-3次。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成2-3次； 2025年：完成2-3次。	
30	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“人才遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2025年12月31日	乡镇村三级干部的专业技术水平有待提升，特别是其对乡村建设环境及要求的适应力、胜任力和创造力方面的提升。	筑好技能人才“蓄水池”。 依托职业教育的资源优势，面向镇村干部、返乡创业人员等人群开展针对性培训，通过制定农村职业培训内容，指导乡镇村三级职业培训，提升其对乡村建设环境及要求的适应力、胜任力和创造力。开展大学生“返家乡”“扬帆计划”暑期实践活动，协调县内机关企事业单位和农村社区两委，积极开发大学生暑期实习见习岗位。	总目标： 每年举办2期人才培训班，每年开展1次“返家乡”“扬帆计划”暑期实践活动。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成总目标任务 2025年：完成总目标任务。	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
31	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“人才遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	针对目前遂溪县乡村发展不平衡，通过三下乡活动提升乡村的教育、科技、文化水平。	注入乡村振兴“活水源” 。开展暑期大学生“三下乡”实践活动，结合广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，共组建7支突击队，在遂溪县对应选取镇村进行“一对一”结对，有针对性地开展大学生社会实践活动。	总目标： 采取“分散与集中”相结合的方式，集中完成7条行政村（典型村）的暑期“三下乡”实践活动。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：组建4支队伍； 2025年：组建3支队伍完成总目标任务。	
32	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“人才遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	缺乏优质志愿服务项目和队伍	培育志愿服务“先锋队” 。对接遂溪县志愿服务活动，聚焦提升基层治理改革创新探索、提升基本公共服务水平、城市轨道交通科普知识等方面合作开展志愿服务工作，联合开发、孵化和培育若干个优质志愿服务项目，培养若干个志愿服务团队。	总目标： 每年联合开发、孵化和培育2个优质志愿服务项目，每年培养2个志愿服务团队，共8个项目。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调研，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成4个； 2025年：完成4个。	
33	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“人才遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	提供决策咨询服务	2023年12月1日	2025年12月31日	遂溪县处在粤西地区，经济发展相对落后，居民收入水平不高，相对贫困。	打造励志成才榜样标杆 。为学校遂溪县有需要的学生优先安排校内勤工助学岗位，借助大学生互助学生平台，鼓励学生自立自强，自食其力，为其提供励志成才的锻炼平台，并通过资助政策下乡行等活动把国家的资助政策普及到社会面。	总目标： 为遂溪县有需要的贫困学生安排校内勤工助学岗位全覆盖，开展资助政策下乡16个镇（街）全覆盖。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调查，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成总目标任务； 2025年：持续开展活动。	
34	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“人才遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	是	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	目前心理健康问题突显，特别是如何做好中小学生的心理干预尤为重要。	培育心理健康“观察员” 。建立广州铁路职业技术学院—遂溪教育局心理工作联合体、学校心理咨询中心与遂溪县教育局建立合作机制，定期组织“持证”心理教师到遂溪县各学校开展巡回讲座、公益心理咨询等，帮助研判和攻克难处理的心理案例，助力遂溪县中小学心理健康教育。	总目标： 每年定期组织“持证”心理教师到遂溪县各学校开展巡回讲座、公益心理咨询等。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调查，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：开展3-5场； 2025年：开展3-5场。	
35	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“文化遂溪”行动	仅结对县（市）参与单位	是	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	通过建立城乡教师“手拉手”帮扶机制，实现专家团队“订单式”送教助研，补齐受扶学校师资和资源短板。	助推“美育浸润”进校园 。通过组建专家团队、传统文化浸润、非遗文化传承、美育课程教学、社团兴趣小组孵化、师资队伍提升等多方面精准施策，通过建立城乡教师“手拉手”帮扶机制，实现专家团队“订单式”送教助研，补齐受扶学校师资和资源短板。借助数字技术共享教学资源，以“云端课堂”模式让乡村孩子享受专业团队教学，打破美育地域限制的有效做法，倾心倾情倾智倾力做好对口帮扶工作，以美育力量赋能乡村教育全面振兴。	总目标： 构建课堂教学、社团活动、校园文化、艺术展演“四位一体”育人机制，构建群体化、常态化、课程化、生活化的全员艺术展演机制，为学生提供广阔的舞台，推动美育全覆盖，完成岭北镇、北坡镇共4所学校示范点建设。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调查，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案，挂牌试点“美育浸润进校园共建示范点”； 2024年：完成2所学校； 2025年：完成2所学校。	
36	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“红色遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	致力通过以国家级、省级样板支部为引领，开展党建引领活动16个镇（街）全覆盖，增加基层党组织战斗力。	党建引领激发基层活力 。以国家级、省级样板支部为引领，与广东医科大学、遂溪县三地共同制定“党建引领”计划，遂溪县机关单位、镇村基层党组织与学校基层党组织结对共建，通过干部队伍共育，强化年轻党员干部培养锻炼，搭建青年提升平台。	总目标： 开展党建引领活动16个镇（街）全覆盖。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调查，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成总目标任务50%； 2025年：完成总目标任务。	
37	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“红色遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	目前遂溪红色教育基地作用发挥不充分，通过共建，旨在充分发挥遂溪红色教育资源优势，打造更多的“红色教育培训基地”	共建“红色教育培训基地” 。组建共建宣讲团，打造集党建、业务、学术为一体的学习宣讲团队，开发利用遂溪革命老区红色教育资源，打造“红色教育培训基地”，打通学校马克思主义学院与遂溪县委党校资源，联合开展教育培训，共享队伍资源。	总目标： 打造不少于3个“红色教育培训基地”。 分年度工作量化指标： 2023年：开展调查，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案，挂牌试点“红色教育培训基地”； 2024年：完成2个； 2025年：完成1个，完成总目标任务。	

广东医科大学 广州铁路职业技术学院 遂溪县“双百行动”校县合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位和参与单位）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	备注
38	湛江市	遂溪县	广东医科大学 广州铁路职业技术学院	开展“红色遂溪”行动	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	岭北镇 北坡镇赵屋村、附城镇官湖、河头镇虎溪村、建新镇下园尾村、岭北镇田增村、乌塘镇新屋村、杨柑镇布政村	突出基本公共服务支持	2023年12月1日	2025年12月31日	为更好地总结党建成果、推广党建成功经验，以点带面，形成品牌效应。	党建成果共创。 推进双方党建融合和党建品牌的打造及提升，深化党建共建成果。对接双方在自身组织建设、人才培养等方面资源优势，多措并举推动落实一批党建共建项目。	总目标： 将教育遂溪、科技遂溪、人才遂溪、文化遂溪、红色遂溪“五大行动”形成建设成果，汇编成典型案例，加大推介力度，形成系统宣传报道，形成品牌效应。 分年度工作量化指标： 2023年：开展摸底，成立项目工作小组，由牵头部门制定具体方案； 2024年：完成当年报道材料的收集； 2025年：完成总目标任务。	